

**Долинська міська рада**

Калуського району Івано-Франківської області

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**РІШЕННЯ**

Від 25.11.2024 **№ 1135**

м. Долина

**Про організацію діяльності**

**КУ «Центр професійного розвитку педагогічних**

**працівників Долинської міської ради»**

Розглянувши звіт директорки комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області» Світлани СОВИ про виконану роботу за 2023-2024 роки, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

**В И Р І Ш И В:**

1. Звіт про організацію діяльності комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області» за 2023-2024 роки взяти до уваги (додається).

2. Роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області» визнати .

Міський голова Іван ДИРІВ

Додаток до рішення виконавчого комітету

від 25.11.2024 № 1135

**З В І Т**

**про організацію діяльності комунальної установи**

**«Центр професійного розвитку педагогічних працівників** **Долинської міської** **ради Івано-Франківської області**» **у 2023-2024 році**

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області» (далі – Центр) створена і діє на підставі Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області, затвердженого рішенням 19 сесії сьомого скликання Долинської міської ради Івано-Франківської області від 20.08.2020 року № 824-19/2020 з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, їх психологічної підтримки і консультування.

Відповідно до поставленої мети упродовж 2024 році працівниці Центру:

- надавали консультативну підтримку педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення документів закладу освіти, а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- надавали професійну підтримку педагогічним працівникам з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій;

- сприяли професійному зростанню педагогічних працівників.

Колектив Центру в 2023-2024 навчальному році здійснював науково-методичні та організаційні заходи щодо дослідження комплексної науково-методичної проблемної теми «Формування професійних компетентностей педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи» (2020-2024 роки).

Консультування педагогічних працівників за актуальних питань сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого- педагогічних наук, особливостей роботи педагогів в умовах інклюзивного та дистанційного навчання було спрямовано на підвищення професійної компетентності вчителів, переорієнтацію на нову філософію освіти, озброєння новими знаннями, методами, технологіями, що дозволяють перебудувати освітній процес відповідно до сучасних вимог і підходів. Тематика консультацій розроблена на основі даних, отриманих шляхом систематичної аналітико-діагностичної роботи та врахування інтересів і запитів різних категорій педагогів.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників у міжкурсовий період здійснювалося також шляхом популяризації у професійних спільнотах та забезпечення участі педагогів в науково-методичних заходах різних рівнів (всеукраїнських, міжрегіональних, обласних тренінгах, конференціях, семінарах, круглих столах, виставках, форумах) із цифрової грамотності, медіаграмотності, дистанційного навчання, інклюзивної освіти, сучасних технологій в освіті тощо. З метою розвитку професійної компетентності педагогічних працівників протягом року працівниками Центру забезпечено підготовку інформаційних матеріалів, методичних рекомендацій, предметних кейсів, методичних порадників, експрес-бюлетенів нормативної та фахової інформації для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з актуальних питань організації освітнього процесу; здійснено аналіз та узагальнення інформації щодо професійного розвитку вчителів (анонси педагогічних конференцій, семінарів, тренінгів та конкурсів, дані про програми, підручники, посібники, кращий педагогічний досвід, проєктні та грантові пропозиції, експериментальні дослідження тощо).

Психологічна служба системи освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров’я громадян України, діє на підставі статей 21, 22, Закону України «Про освіту», Указами та нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями та розпорядженнями обласної державної адміністрації, відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 127 від 03.05.1999 року, наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України» № 616 від 02.07.2009 року.

Консалтингову діяльність з практичними психологами і соціальними педагогами закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, упродовж 2024 року було організовано з метою сприяння підвищенню компетентності, фахової майстерності через систему роботи в учнівському, педагогічному та батьківських колективах в умовах реформування освіти.

З метою підтримки інновацій, впровадження та масштабування ефективних педагогічних практик, покращення якості та актуальності підвищення кваліфікації проведено серпневі педагогічні студії. Понад 400 педагогічних працівників взяли участь в обговоренні реалізації стратегії розвитку професійних спільнот у громаді та визначили пріоритетні напрями діяльності спільнот у 2023-2024 навчальному році.

23 серпня 2023 року проведено засідання Серпневих педагогічних студій, секція «Практична психологія та соціальна педагогіка», з теми «Змістовна спрямованість діяльності психологічної служби у 2023-2024 н. р.». Під час засідань Серпневих педагогічних студій були визначені стратегічні орієнтири діяльності психологічної служби в умовах трансформаційних змін освітньої галузі, охарактеризовано найважливіші нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України, що регламентують діяльність практичних психологів та соціальних педагогів.

Протягом 2023-2024 року відбулося 8 засідань інтервізійної групи де взяли участь 10 працівників психологічної служби Долинської міської ради.

24 серпня 2023 року на базі Центру консультантка Наталія КОСТІВ провела засідання секції «Трудове навчання», «Технології» з теми «Компетентнісне спрямування шкільної технологічної освіти в умовах Нової української школи». На педагогічних студіях розглянуто було ряд питань: про викладання трудового навчання, технологій, креслення у 2023-2024 навчальному році; формування змісту технологічної діяльності учнів; шкільна технологічна освіта в умовах Нової української школи. Леся ТИСЯК, вчителька Грабівської гімназії, ознайомила колег з особливостями організації проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання. Вчителька не тільки розкрила суть проєктно-технологічної освіти педагога і учнів, але і поділилась досвідом своєї роботи з цього питання.

29 серпня 2023 року в рамках серпневих педагогічних студій на базі центру проведено засідання секції «Фізична культура» і «Захист України» з теми «Організація освітнього процесу з предметів «Фізична культура» і «Захист України»». На педагогічних студіях окреслено пріоритетні напрямки роботи у навчальному році, проаналізовано нормативно-правові документи, що регламентують зміни в системі освіти, шляхи реалізації завдань компетентнісної освіти. Марія Гарасим, вчителька Долинського ліцею № 6, ознайомила колег з методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу з предметів «Фізична культура» і «Захист України» у 2023-2024 навчальному році.

5 вересня 2023 року працювало засідання вебконсультації для професійної спільноти вчителів географії закладів загальної середньої освіти. Проведено консультування з теми «Дидактично-методичні орієнтири щодо організації змісту географічної освіти в 2023-2024 навчальному році». Консультантка Центру Наталія КОСТІВ акцентувала свою увагу на нормативно-правових документах Міністерства освіти і науки України, що регламентують освітню діяльність учителя географії; ознайомила з дидактично-методичними орієнтирами щодо реалізації змісту географічної освіти в 2023-2024 навчальному році та презентувала модельні навчальні програми з географії для учнів 5-6 класів Нової української школи.

8 вересня 2023 року в рамках серпневих педагогічних студій для педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти та з метою координації діяльності професійної спільноти вчителів хімії закладів загальної середньої освіти Долинської міської ради проведено серпневу педагогічну студію з теми «Компетентнісне спрямування навчання хімії в умовах Нової української школи». Наталія КОСТІВ, консультантка Центру, ознайомила учасників із чинною нормативно-правовою базою Міністерства освіти і науки України, яка регламентує організацію освітнього процесу з хімії у 2023-2024 навчальному році; намітили шляхи реалізації компетентнісного підходу та застосування сучасного освітнього інструментарію. Обговорили зміни в освітній галузі «Природознавство», опрацювали інструктивно-методичні рекомендації, щодо викладання хімії в 2023-2024 навчальному році. Вчителька Долинського ліцею «Інтелект» Оксана ЧМІЛЬ у своєму виступі висвітлила актуальні питання щодо створення сприятливих умов для формування ключових компетентностей та презентувала основні підходи компетентнісного навчання на уроках хімії.

З метою координації роботи професійних спільнот педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, спрямування діяльності на розвиток творчого потенціалу педагогів, виявлення і пропагування інноваційних ідей та освітніх технологій, поширення творчих здобутків, впровадження кращого педагогічного досвіду у практику роботи, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо застосування ефективних технологій, формування та розвиток фахових компетентностей в контексті Концепції «Нова українська школа» впродовж 2024 року працівниками комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області» організовано систему заходів.

13 вересня 2023 року був проведений Олімпійський урок «Олімпійці серед нас», приурочений Дню фізичної культури та спорту під керівництвом вчителя-методиста фізичного виховання Долинського ліцею «Європейський» № 6 Марії Гарасим і консультантки Центру Наталії КОСТІВ.

16 вересня 2024 року працювало засідання вебконсультації для професійної спільноти вчителів географії закладів загальної середньої освіти. Проведено консультування з теми «Дидактично-методичні орієнтири щодо організації змісту географічної освіти в 2023-2024 навчальному році». Консультантка Центру Наталія КОСТІВ акцентувала свою увагу на нормативно-правових документах Міністерства освіти і науки України, що регламентують освітню діяльність учителя географії; ознайомила з дидактично-методичними орієнтирами щодо реалізації змісту географічної освіти в 2023/2024 навчальному році та презентувала модельні навчальні програми з географії для учнів 5-6 класів Нової української школи.

З метою ознайомлення педагогів із можливостями сучасних сервісів навчального призначення, перевагами їх застосування для організації спільної діяльності та ефективної комунікації з учнями, учителями на уроках математики19 жовтня 2023 року відбулося проведення практичного інтенсиву «Інструментарій сучасного вчителя математики».

1 грудня 2023 року відбувся семінар-практикум «НУШ. Модуль «Бадмінтон» за участю Президента Федерації Бадмінтону Івано-Франківської області Дмитра КОРОТКИХ.

З 14 грудня 2023 року Світлана СОВА заступила на посаду директорки Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Стратегічний розвиток Центру передбачає реалізацію проєкту професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення  раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Система оцінювання в школі наразі поступово переходить від контролю кінцевого результату до мотивації дитини покращувати знання та навички. Сьогодні поряд із традиційними видами оцінювання в закладах освіти запроваджується система формувального оцінювання, яка має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв’язок щодо їхньої діяльності: дітям – як покращити результат навчання, вчителям – як відкоригувати підхід до роботи, щоб учні могли покращити свої результати. Темі «Майстерність формувального оцінювання» була присвячена зустріч педагогів закладів освіти, яка відбулася 28 грудня 2023 року. Учасники професійних спільнот говорили про особливості оцінювання здобувачів освіти у 5 класі, про види, форми та інструменти оцінювання.

3 січня 2024 року відбулося засідання методичного клубу «Використання сучасних технологій навчання на уроках інформатики:вчительські секрети успіху» у якому взяли участь 23 педагоги інформатики закладів освіти Долинської міської ради.

11 січня 2024 року відбулася зимова майстерка з виготовлення іграшки із джутової нитки «Коза-годувальниця» для вчителів трудового навчання закладів освіти Долинської міської ради на базі музею Бойківщина. У заході взяли участь 10 педагогів закладів освіти Долинської міської ради.

17 січня 2024 року відбувся тренінг «Безпечне освітнє середовище: фізична, психологічна та інформаційна безпека» у якому взяли участь 27 працівників психологічної служби. Основною метою тренінгу стала підготовка педагогічних працівників та спеціалістів психологічної служби закладів освіти з питань створення безпечних умов, збереження психічного здоров’я учнів і працівників; здійснення інформаційно-освітніх заходів із метою формування в учасників освітнього процесу ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії булінгу; підвищення обізнаності педагогічних працівників із проявами стресу в дітей та підлітків; оволодіння навичками відновлення життєвих ресурсів та зміцнення стресостійкості.

У рамках співпраці з [Калуською міськрайонною](https://www.facebook.com/groups/1560176394398255/) [організацією Товариства Червоного Хреста України](https://www.facebook.com/groups/1560176394398255/) та з метою навчання правилам надання першої допомоги, засвоєння учасниками найновіших здобутків рятівної медицини 18 січня 2024 року відбувся майстер-клас «Школа швидкої першої допомоги» для вчителів предмету «Захист України» та педагогів соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі. Курс навчання мав на меті не лише засвоєння учасниками найновіших здобутків рятівної медицини, а й подолання байдужості та формування активної позиції того, хто надає допомогу.

23 січня 2024 року було прийнято на посаду консультантки Центру Наталію ФУТЕРКО.

24 січня 2024 року відбулася зустріч професійної спільноти шкільних бібліотекарів закладів освіти Долинської міської ради з українським письменником, журналістом та політичним діячем, членом Національної спілки письменників України Василем Добрянським. У зустрічі взяли участь 15 педагогів.

З метою підвищення компетентності педагогів з питань використання квест-технології в професійній діяльності, формування позитивного ставлення до використання інноваційних технологій, розвитку інноваційного мислення, апробація нових форм підготовки педагогів до впровадження квест-технології в освітній процес закладів освіти 25 січня 2024 року відбулася квест-гра «Точка опори вчителям фізики» для вчителів фізики закладів освіти Долинської міської ради.

Для покращення координації роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради та з метою якісного надання освітніх послуг 2 лютого 2024 року працівниці Центру розпочали формування банку даних педагогічних працівників закладів освіти Долинської міської ради. На даний час у ньому зареєстровано 556 педагогічних працівників.

7 лютого 2024 року відбулася експрес-нарада «Творча реалізація основних завдань та напрямків роботи шкільної бібліотеки на сучасному етапі» для бібліотекарів закладів освіти. До заходу було долучено Надію Кушнірчук, директорку Долинської центральної публічної бібліотеки.

13 лютого 2024 року відбувся методичний інтерактив «Іноваційний вектор навчання підприємливості та фінансової грамотності в умовах переходу до Нової української школи» для 15 вчителів географії закладів освіти Долинської міської ради.

15 лютого 2024 року відбувся освітній інтенсив «Інклюзія без ілюзії: інструменти, техніки та прийоми у роботі асистента вчителя/вихователя» для 40 асистентів вчителів/вихователів закладів освіти Долинської міської ради. До заходу було долучено Оксану Беч, директорку Інклюзивно-ресурсного центру Долинської міської ради. Були розглянуті основні функції, посадові обов’язки та нормативно-правова база діяльності асистента вчителя закладу загальної середньої та дошкільної освіти.

З метою забезпечення якісного вибору модельних навчальних програм і підручників для 7-их класів НУШ 20 і 22 лютого 2024 року відбулися педагогічні брифінги «Природнича освітня галузь: огляд і розбір Держстандартів» для 30 вчителів фізики, хімії і біології у 7-их класах НУШ закладів освіти Долинської міської ради. Захід відбувся під керівництвом директорки Центру Світлани Сови. Спікерами заходів стали вчителі фізики, хімії і біології, які представили і проаналізували підручники для 7-их класів НУШ: Руслана Владика, старша вчителька фізики Тяпчанського ліцею імені Ольги Дучимінської, Марія Мицак, вчителька фізики Долинського ліцею № 7 Долинської міської ради, Ярослав Семків, старший вчитель Великотур’янського ліцею Долинської міської ради, Наталія Бакаляр, старша вчителька хімії Долинського ліцею № 1 Долинської міської ради, Оксана Чміль, старша вчителька біології і хімії Долинського ліцею **«**Інтелект**»** Долинської міської ради, Ірина Лесюк, вчителька-методистка біології Долинського ліцею **«**Науковий**»** Долинської міської ради.

Центр також працює над вдосконаленням рівня фінансової грамотності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Долинської міської ради і покращення навичок ефективної реалізації наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність». 28 лютого 2024 року було проведено науково-практичну конференцію «Фінансове планування та особиста фінансова безпека» для 15 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Долинської міської ради. Спікером події став Петро Мойсяк, консультант у сфері фінансового планування та страхування життя, бізнер-тренер, вчитель фінансової грамотності у Делятинському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті.

15 вчителів німецької і польської мов закладів освіти Долинської міської ради мали змогу обмінятися досвідом з вчителями гімназії м. Кверфурт (Німеччина) під час психолого-педагогічної студії «Точка росту», яка відбулася 20 березня 2024 року.

28 березня 2024 року відбулася поетична кав’ярня «Шлях до самопізнання: національна ідентичність у творах Лесі Українки, Тараса Шевченка та Ліни Костенко» для 22 вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури закладів освіти Долинської міської ради. Педагоги отримали кваліфіковану психологічну і методичну підтримку, спрямовану на виховання національної свідомості та патріотизму на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури.

З метою розвитку професійних компетентностей, управлінських навичок та лідерських якостей, необхідних для створення інноваційного та сприятливого освітнього середовища, яке забезпечить успішний розвиток кожного учня та підготовку його до викликів сучасного світу, директорка Центру Світлана СОВА з 1 по 30 березня на конкурсній основі пройшла навчання для керівників закладів освіти в рамках програми «Освіта задля успіху українців» від Київської школи державного управління імені Сергія Нижного. Основні завдання програми включали: підвищення професійного рівня керівників закладів освіти, розвиток стратегічного мислення та планування, забезпечення якості освіти та інклюзивності, розвиток лідерських якостей та управлінських навичок, підвищення мотивації та професійної задоволеності педагогів, співпраця з громадськістю та іншими освітніми закладами. У рамках навчання було розроблено проєкт «Центр професійного розвитку педагогічних працівників як платформа перезавантаження НУШ базової середньої освіти», що є частиною стратегічного плану розвитку центру.

З метою забезпечення методичної підтримки вчителів англійської мови закладів освіти Долинської міської ради 5 квітня 2024 року було проведено воркшоп "STEAM Up Your CLIL Lessons" для вчителів англійської мови закладів освіти Долинської міської ради. Спікеркою заходу стала Наталія ЛЯШКО, дипломована спеціалістка Київського національного лінгвістичного університету, власниця сертифікатів CELTA, DELTA, IH-CYLT та TKT, викладачка англійської мови з 19-річним досвідом, тренерка та консультантка Express Publishing з 2015 року, екзаменаторка міжнародних іспитів з англійської мови та нейромовний коуч. До заходу долучилися 42 вчителів з Долинської та Вигодської громад.

Напередодні Великодня на базі Центру було організовано майстер-клас «Традиційний розпис бойківської писанки» для 10 педагогів закладів освіти Долинщини. Його провела Тетяна ШТЕНЬ, керівниця гуртка «Ремесла Бойківщини» КЗ «Центр позашкільної освіти» Долинської міської ради Івано-Франківської області.

З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів щодо виявлення та подолання наявних в учнів освітніх втрат у природничій галузі та психоемоційної підтримки школярів 13-14 травня директорка центру Світлана СОВА пройшла навчання для тренерів «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у природничій галузі» від громадської спілки «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та за кошти Глобального партнерства заради освіти (GPE) в рамках проекту Національної програми з навчання вчителів інструментам та методикам вимірювання та подолання освітніх втрат. Курс націлений на усунення прогалин у знаннях учнів, що виникли внаслідок тривалого дистанційного навчання або інших обставин, та забезпечення їх успішної інтеграції в навчальний процес з акцентом на природничі науки. Уже пройшли навчання певні групи педагогів Долинської громади у серпні, та заплановані тренінги на жовтень та листопад.

22 травня 2024 року в очному 1-денному форматі відбувся тренінг «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання»для 25 вчителів початкової школизакладів загальної середньої освіти Долинської міської ради. Після закінчення навчання педагоги отримали сертифікати підвищення кваліфікації на 15 годин. Тренінг проводила Олена Лущинська - докторка філософії, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка, академічна директорка у  ПЗО «Глобал Кідс».

На основі процесу відбору директорка Центру Світлана Сова прийняла участь у програмі Digital Labs: для фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників від House of Europe. Онлайн лабораторія відбувалася з 24 травня по 8 червня 2024 року.

В рамках навчання був розроблений проєкт "Академія лідерства EdLeaders-2024", де одним з перших пунктів реалізації був запланований форум освітніх лідерів "EdLeaders-2024" для керівників закладів освіти Долинської громади, очільників управлінь освіти Долинської, Вигодської, Витвицької, Брошнівської, Спаської та Рожнятівської громад. Цей проєкт був реалізований 19 червня 2024року у нашій громаді.

Роль зацікавлених осіб (стейкхолдерів) в організації безпечного освітнього простору є надзвичайно важливою, бо саме співпраця на різних рівнях між інституціями та організаціями в громаді творить успішну модель втілення інновації. Для реалізації проєктної діяльності та з метою розширення можливостей співпраці та розвитку Центру підписано меморандум між Центром професійного розвитку педагогічних працівників та Вигодською спеціальною школою Івано-Франківської обласної ради.

Одним з найбільших досягнень Центру за 2024 рік можна вважати запуск програми підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій та інклюзивне навчання на засадах компетентнісного підходу», яка відбулася 13, 14 і 17 червня 2024 року. Дана програма – результат співпраці працівників психологічних служб закладів освіти, Інклюзивно-ресурсного центру Долинської міської ради та Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради. У результаті навчання було передбачено видачу сертифікатів підвищення кваліфікації на 30 годин/1,0 кредит ЄКТС (психолого-педагогічна підтримка – 15 год/0,5 кредиту ЄКТС, інклюзивне навчання – 15 год/0,5 кредиту ЄКТС). До першого набору програми долучилося 25 педагогічних працівників.

6 червня 2024 року до Центру завітав Олександр Підгайний – вчитель історії та правознавства, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 84» Дніпровської міської ради. Спікер провів практико-орієнтований тренінг «Плюси та мінуси використання ШІ на уроках: методологія та практичні поради» для 25 вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, української мови і літератури, зарубіжної літератури, географії і мистецтва закладів загальної середньої освіти Долинської міської ради.

Продовжується співпраця Центру з ізраїльською неурядовою організацією "NATAN Worldwide Disaster Relief". 11 червня 2024 року відбувся тренінг «Резилієнтність як вміння долати виклики життя: ефективні практики та інструменти для відновлення» для 15 працівників психологічної служби закладів освіти Долинської міської ради.

Центр став об’єднавчими майданчиками для створення професійних спільнот педагогів, у яких поширюються нові ідеї і методики, панують взаємодопомога та взаємонавчання. Педагоги спільно обговорюють результати застосування нових методик, які опанували, підвищуючи кваліфікацію. Працівниці Центру допомагають директорам і педагогам здійснити самооцінювання компетентностей за профстандартами, визначити ті, які потрібно розвивати, й побудувати індивідуальну стратегію професійного зростання (вибрати програму підвищення кваліфікації, тренінг тощо). Ресурс Центру використовують надавачі послуг із підвищення кваліфікації, які на основі інформації про потреби й запити освітян розробляють та оновлюють свої програми. Для ефективної організації діяльності спільнот педагогічних працівників Долинської міської ради було створено Viber-групи.

Працівники Центру працюють і над оновленням цифрової бази комунальної установи. Консультантка Центру Наталія Футерко розробила айдентику і завершила роботу над створенням сайту Центру: [https://sites.google.com/view/cpdpwdolyn](https://sites.google.com/view/cpdpwdolyna?usp=sharing), постійно працює над його оновленням. Сайт дозволяє оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти, створювати бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. Працівниками Центру напрацьована база даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створено каталог онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання. Також запрацювала нова сторінка Центру в мережі Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61555936107552>. Консультантка проводить підготовку, редагування і публікацію візуального та змістового супроводу дописів про діяльність Центру.

Працівниці Центру також постійно працюють над вдосконаленням своїх професійних компетентностей. Наталія ФУТЕРКО захистила проєкт в рамках курсу від Британської ради "Teaching English in the New Context (basic secondary education, grades 7-9)" і була відібрала для участі у проєкті SWITLO, який реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. Працівниці Центру також пройшли курс «Центри в центрі», розроблений державною установою «Український інститут розвитку освіти» спільно з  Європейський Центр Вергеланда Програма «Демократична школа» (Осло) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізується за підтримки МОН України за фінансування Міністерства закордонних справ Норвегії.

Щодо міжнародного співробітництва, то працівниці Центру подали заявку для участі в проєкті "Virtual Service Pilot" для організації роботи з волонтером Корпусу миру США в Україні. З 11 вересня до 21 вересня тривали організаційні зустрічі з представниками Корпусу миру США в Україні і вже наприкінці вересня запрацює розмовний онлайн-клуб для 21 вчителя англійської мови. Консультантка Центру Наталія ФУТЕРКО також долучилася до участі у курсі «Травма-інформована підтримка учнів та вчителів під час освітнього процесу» від Корпусу миру.

У період з 6 по 10 серпня 2024 року консультантка Наталія ФУТЕРКО взяла участь у програмі професійного розвитку для вчителів "PLACE: Professional Learning in Predeal - Authentic, Contextualized English Teaching" у м. Предял, Румунія, яка реалізується за підтримки Державного департаменту США.

Консультантка Центру Наталія ФУТЕРКО пройшла навчання 12-14 серпня 2024 року у м. Краків і стала сертифікованою фасилітаторкою проєкту "SWITLO". Фасилітаторка проводитиме TAG (Teacher Activity Group)-зустрічі - зустрічі групи професійної майстерності вчителів англійської мови, які відбуватимуться один раз на місяць. Дата проведення першої TAG-зустрічі "Our group - how we’ll work and what we’re interested in": 26 вересня 2024 року.

Цьогоріч по-новому запрацювала Методична рада Центру. До її складу ввійшло 12 освітян Долинщини. Під час першого засідання 1 квітня 2024 року вони розглянути методичні рекомендації і напрацювання педагогів закладів освіти Долинської міської ради.

19 червня 2024 року у Долині відбувся форум освітніх лідерів – "EdLeaders-2024", організований Центром професійного розвитку педагогічних працівників з метою обміну досвідом та обговорення пропозицій щодо змін в освіті, вдосконалення знань та компетентностей щодо адміністрування в галузі освіти на засадах лідерства, налагодження співпраці між закладами освіти й оптимізації професійного самовизначення учнів. Форум проводився для керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Долинської міської ради з метою обговорення нових моделей управлінської діяльності в контексті сьогодення. Захід відбувся за участі заступник міністра освіти і науки України, директорка Українського центру оцінювання якості освіти, очільники/-ці управлінь освіти, ректори університетів, підприємці, волонтери.

2024/2025 навчальний рік розпочався із затвердження Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Долинської міської ради і персонального складу керівників професійних спільнот закладів освіти Долинської міської ради. У період з 26 серпня до 19 вересня було проведено 16 методичних студій для 495 педагогічних працівників Долинської міської ради. Завершилися методичні студії проведенням засідання для керівників професійних спільнот закладів освіти Долинської міської ради «Розвиток професійних спільнот як основа інноваційного підходу до навчання та виховання у закладах освіти».

Планування консультативної діяльності, психологічної підтримки та прогнозування результатів роботи Центру буде ефективним у разі постійного підвищення рівня професійної компетентності та майстерності консультантів, налагодження партнерських взаємовідносин із закладами освіти, органами управління освітою різних рівнів, науково-методичними установами тощо.

**Вектори розвитку Центру у 2024-2025 н. р.:**

* методичний супровід впровадження Державного стандарту базової середньої школи у 7 класах Нової української школи;
* наскрізне застосування цифрових технологій, а також формування інформаційно-цифрових компетентностей в освітян;
* консультування з питань створення цілісної системи оцінювання результатів навчання учнів;
* навчання шкільних команд для створення безпечного освітнього середовища та налагодження практики педагогіки партнерства;
* впровадження програми наставницької підтримки педагогічних працівників/директорів закладів освіти;
* атестація педагогічних працівників за новим положенням, вироблення прозорих та реалістичних критеріїв оцінювання ефективності кваліфікації;
* розроблення плану впровадження та інформаційної кампанії щодо профстандартів педагогічних працівників з метою використання розвивального характеру документа;
* пілотування сертифікації для вчителів історії – зовнішнього оцінювання педагогічної майстерності вчителів як альтернативної наявній формальній системі оцінювання, атестації;
* створення експертного середовища серед педагогів з метою виконання ними нових ролей (супервізора, наставника, тренера);
* об’єднання педагогів й керівників закладів освіти в самодостатні професійні спільноти, які підтримують і допомагають розвиватися її учасникам;
* психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
* удосконалення та розвиток національно-патріотичного виховання в закладах освіти громади відповідно до цілісної загальнодержавної політики шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності.

Директорка КУ «Центр професійного

розвитку педагогічних працівників» Світлана СОВА