

**Долинська міська рада**

Калуського району Івано-Франківської області

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**РІШЕННЯ**

Від 13.03.2023 **№ 619**

м. Долина

**Звіт про діяльність комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Долинської міської ради**

Відповідно до ст. 80 Бюджетного кодексу України, статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні, виконавчий комітет міської ради

**В И Р І Ш И В :**

Затвердити звіт про діяльність комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради за 2022 рік згідно додатку 1 (додається).

Міський голова Іван ДИРІВ

Додаток 1 до рішення виконавчого комітету

від 13.03.2023 № 619

**Звіт про діяльність комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради**

**Івано-Франківської області за 2022 рік**

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради Івано – Франківської області створена і діє на підставі Статуту з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення її системного кваліфікованого супроводу.

Відповідно до поставленої мети, з урахуванням змін, що були внесені до Положення про інклюзивно-ресурсний центр від 29 квітня 2022 р. №493, предметом діяльності ІРЦ у 2022 році були:

* проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:
* зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання (1 особа);
* здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого- педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку (1 особа);
* надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги (20 особам);
* надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи (38 закладів);
* складення індивідуальної програми розвитку для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за формою педагогічного патронажу (2 особи);
* консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку (132 особи);
* забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
* у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами (38 закладів);
* у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміном досвіду:

1. Тренінг для психологів і фахівців ІРЦ та закладів освіти з інклюзивним навчанням «Допомога дітям та молоді з ООП у надзвичайних ситуаціях» (програма реалізована у співпраці з МОН України та освітнім центром METC Mashav Відділом Спеціальної Освіти Міністерства Освіти Ізраїлю та інститутом соціальної та політичної психології НАПН).
2. Вебінари: «Роз ̓яснення Постанови, щодо організації навчання осіб з ООП», «Як складати висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи», «Визначення різнорівневої підтримки дітей з труднощами опанування навичок читання та письма», «Інтелектуальні труднощі у ООП: критерії визначення та рівні підтримки», «Інноваційні підходи до навчання дітей з ООП, питання та відповіді» (програма реалізована у співпраці з Інститутом спеціальної педагогіки і психології НАПН України та громадською організацією «Квант Раціо»).
3. Науково-практичний семінар для психологів ІРЦ «Психологічна травма: «Основні відомості та першочергові кроки» (МОН телеграм -канал «Підтримай дитину», ГО «Підтримай дитину»).
4. Онлайн-тренінг для психологів ІРЦ «Перша психологічна допомога, самодопомога та пом’якшення вигорання для спеціалістів, які надають допомогу» (програма реалізована за участі Міжнародного благодійного фонду Parimatch Foundation, Ізраїльська коаліція травми, Департаменту освіти і науки Івано – Франківської обласної військової адміністрації).
5. Курси підвищення кваліфікації для фахівців (консультантів) при Івано - Франківському ІППО за різними напрямами: «Інклюзивна освіта», «Профілактика та подолання булінгу», «Методика нейрофізіологічних і темпо-ритмічних порушень мовлення», «Наскрізні змістові лінії в освітньому процесі», «Методика корекції порушень розвитку дітей з особливими освітніми потребами», «Медіаосвіта та медіа грамотність».
6. Курси підвищення кваліфікації для фахівців (консультантів) при Українському відкритому університеті післядипломної освіти за напрямом: «Соціально-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти».
7. Серпнева конференція педагогічних працівників «Освіта Долинщини в умовах війни»: «Організація роботи інклюзивно-ресурсного центру та забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (програма реалізована у співпраці з управлінням освіти Долинської міської ради Івано-Франківської області).

* залучення педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти (1 заклад);
* надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
* дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти (5 осіб), (додаток 3,4);
* дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу (6 осіб), (додаток 3,4);
* визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі) (132 особам);
* визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти (132 особам);
* надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання (92 особам);
* ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно – ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ» (132 особи).
* взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров’я, закладами (установами) соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку, в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів.

Відповідно до заяв та необхідного переліку документів від батьків фахівцями інклюзивно-ресурсного центру проведена комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку 132 особам (додаток 2).

Після проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки кожній дитині виданий висновок, в якому зазначені компетенція дитини за напрямками, її потреби та напрями роботи фахівців з зазначенням особливих освітніх потреб та визначений рівень підтримки і вказані категорії труднощів.

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання  створені команди психолого-педагогічного супроводу дітей в кожному освітньому закладі з інклюзивним навчанням до яких входять фахівці інклюзивно-ресурсного центру.

Завданнями інклюзивно-ресурсного центру під час організації інклюзивного навчання в закладах освіти були:

- ознайомлення учасників команд супроводу з визначеними освітніми труднощами дитини та рівнем підтримки в освітньому процесі;

- консультування та участь у підготовці індивідуальної програми розвитку дитини та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг згідно з визначеним рівнем підтримки;

- здійснення поточного і кінцевого моніторингу з метою визначення динаміки розвитку дитини та необхідності коригування напрямів, умов, змісту надання освітніх послуг відповідно до індивідуальної програми розвитку.

Однією з функцій інклюзивно-ресурсного центру є проведення корекційно-розвиткових занять. Дані послуги надавалися дітям, які здобували освіту за формою педагогічного патронажу (6 осіб) та діти, які не навчалися внаслідок особливостей психофізичного розвитку (1 особа). Цій категорії дітей проведена комплексна психолого – педагогічна оцінка та виданий висновок з рекомендаціями про кількість занять з вказаними фахівцями і вони перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі. Корекційно-розвиткові заняття спрямовані на розвиток когнітивної сфери, емоційно-вольової, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію.

За підсумками діяльності установи за 2022 рік фактичні видатки в розрізі КЕКВ становлять:

КЕКВ 2210 – предмети, матеріали, обладнання та інвентар – придбання не було,

КЕКВ 2240 – оплата послуг, крім комунальних – 5 130  грн,

КЕКВ 2272 – оплата за водопостачання та водовідведення – 6 601,10 грн,

КЕКВ 2273 – оплата електроенергії – 22 461,50 грн,

КЕКВ 2274 – оплата природного газу – 63 197,36 грн,

та спеціального фонду:

КЕКВ 3110 – придбання обладнання і предметів довгострокового користування – призначень не заплановано.

Оплата праці за рахунком освітньої субвенції становить 2 471 300, з них:

КЕКВ 2111 – заробітна плата 2 159 415 грн,

КЕКВ 2120 – нарахування на оплату праці 311 885 грн.

Оплата праці за рахунком місцевого бюджету становить 419 810,38 грн,

з них:

КЕКВ 2111 – заробітна плата 341 434,38 грн,

КЕКВ 2120 – нарахування на оплату праці 78 376,00 грн.

Директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Оксана БЕЧ

Додаток 2 до рішення виконавчого комітету

від 13.03.2023 № 619

**Інформація**

**про кількість дітей, які проживають на території громад і які обслуговуються в ІРЦ**

**в 2022 році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва сільських, селищних, міських рад територіальних громад, які обслуговує ІРЦ** | **Кількість дітей на території обслуговування ІРЦ** | **Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку** | **Кількість дітей, які перебувають на обліку в ІРЦ** |
| Долинська міська рада | 7305 | 87 | 86 |
| Вигодська сільська рада | 3707 | 39 | 39 |
| Витвицька сільська рада | 1099 | 6 | 6 |
| **Всього** | **12111** | **132** | **131** |

Додаток 3 до рішення виконавчого комітету

від 13.03.2023 № 619

**Інформація**

**про кількість дітей, яким надавалися психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги**

**фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради**

**з 01.01 – 31.05.2022 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва сільських, селищних, міських рад територіальних громад, які обслуговує ІРЦ** | **Кількість дітей** | **З них кількість дітей, які навчаються в ЗЗСО**  **(педагогічний патронаж)** | **З них кількість дітей, які не навчаються** |
| Долинська міська громада | 6 | 3 | 3 |
| **Всього** | **6** | **3** | **3** |

Додаток 4 до рішення виконавчого комітету

від 13.03.2023 № 619

**Інформація**

**про кількість дітей, яким надавалися психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги**

**фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Долинської міської ради**

**з 01.09 – 31.12.2022 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва сільських, селищних, міських рад територіальних громад, які обслуговує ІРЦ** | **Кількість дітей** | **З них кількість дітей, які навчаються в ЗЗСО**  **(педагогічний патронаж)** | **З них кількість дітей, які не навчаються** |
| Долинська міська громада | 5 | 4 | 1 |
| **Всього** | **5** | **4** | **1** |