

**Долинська міська рада**

Калуського району Івано-Франківської області

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**РІШЕННЯ**

Від 27. 09.2023 **№ 764**

м. Долина

**Звіт про роботу комунальної установи**

**«Центр професійного розвитку педагогічних**

**працівників Долинської міської ради»**

Заслухавши та обговоривши звіт директорки комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради» Пирин Г.Б. про виконану роботу за 2022-2023 роки, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

**В И Р І Ш И В:**

1. Затвердити звіт комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради» про роботу за 2022-2023 роки (додається).

 2. Роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради» вважати задовільною.

Міський голова Іван ДИРІВ

Додаток до рішення виконавчого комітету

від 27.09.2023 № 764

**З В І Т**

**про виконану роботу КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради»**

**за період часу з 01.09.2022-2023 роки**

З метою здійснення науково-методичної підтримки, забезпечення професійного розвитку педагога, а разом з цим функціонування закладу освіти в цілому та ефективного надання якісних освітніх послуг населенню в контексті реалізації державної політики у сфері освіти, а особливо децентралізаційних процесів, функціонують центри професійного розвитку педагогічних працівників.

Відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та виконання завдань, визначених пунктом 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішенням Долинської міської ради від 20.08.2020 №823-19/2020 «Про затвердження Положення про комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Долинської міської ради Івано-Франківської області», створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області».

Реформування системи освіти загалом – це відповідь на потребу здобувачів освіти і суспільства в цілому, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є першоджерелом економічного розвитку і відновлення країни та базову потребу людини у становленні її особистості. З урахуванням кардинальних змін, які відбуваються в українському суспільстві, слід закцентувати увагу на тому, що реформування освітньої сфери – це системний процес, який включає багато чинників. Одним з найбільш впливових чинників у цьому контексті є реформування підходів до навчання, а отже і зміна функцій педагога у освітньому процесі.

Безперервний професійний розвиток - одна з трудових функцій педагога відповідно до «Професійного стандарту вчителя», затвердженого Наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736 від 23.12.2020 р.

Наскрізною метою роботи центру професійного розвитку педагогічних працівників є підвищення фахового рівня педагогів відповідно до потреб учасників освітнього процесу через сприяння трансформації змісту освіти в контексті зміни рольової моделі педагога, створення безпечного, інклюзивного, демократичного, національно орієнтованого, мотивуючого простору для розвитку учителя, впровадження ефективної системи подій і проєктів.

Досягнення мети і цілей забезпечується впровадженням системи заходів за сферами діяльності, кожна з яких містить наступні обов’язкові складові: зміст освіти, простір для розвитку педагога, кадровий потенціал.

Заходи і проєкти, зреалізовані центром професійного розвитку педагогічних працівників у 2022-2023 роках об’єднані за чотирма тематичними напрямами: траєкторія особистого розвитку педагога, професійна спільнота педагогічних працівників, дослідницько-проєктний напрям, напрям «Взаємодія в дії».

Фокус роботи установи У 2022-2023 роках - це наскрізні системні проєкти, основне завдання яких – об’єднати потенціал педагога (орієнтуючись на особисті потреби і розуміння подальшого розвитку), роботу професійних спільнот (опираючись на корпоративне рішення спільноти), розуміння контексту сучасної освіти і потреб здобувачів освіти, підвищуючи в такий спосіб мотиваційний аспект системи освіти і стимулюючи модернізацію її змісту, методів і підходів до організації освітнього процесу.

Обов’язкова умова щорічного планування роботи - моніторинг запитів та потреб педагогічних працівників, який відбувся у червні 2023року.

Досягнення очікуваних результатів можливе лише у тісній співпраці з іншими суб’єктами, які певним чином знаходяться в одній екосистемі з освітою.

Тому партнерська взаємодія із:

1. Засновником відбувалася шляхом узгодження запланованих центром подій і безпосереднє залучення у процеси роботи центру;
2. урядовими установами, профільними підрозділами у сфері освіти, громадськими організаціями, партнерами з-за кордону реалізовувалася через укладання меморандумів та угод про співпрацю;
3. закладами освіти через організацію освітніх подій, семінарів, навчальних інтенсивів і здійснення постійних консультувань педагогів з питань професійного розвитку, в т.ч. щодо:

• підвищення кваліфікації (важливо відзначити високу активність вчителів щодо питань підвищення кваліфікації, реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників незалежно від формату спілкування);

• застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій;

• організації дистанційного навчання;

• запровадження нового освітнього стандарту для 5-6 класів;

• формувального оцінювання

Свідченням реалізації створеної системи подій є наступні впроваджені авторські проєкти, навчальні інтенсиви, тематичні консультації, офлайн та онлайн – зустрічі з педагогами освітніх закладів нашої громади:

1. Тиждень консультаційних секцій для педагогічних працівників, зреалізований у взаємодії з працівниками психологічної служби ЗЗСО (термін реалізації: жовтень 2022 року, кількість учасників - близько 70 педагогів).
2. Панельна дискусія для керівників ЗЗСО «Реалізація концепції національно-патріотичного виховання» (термін реалізації: грудень 2022 року, кількість учасників - 25 керівників ЗЗСО).
3. Тиждень фінансової грамотності для здобувачів освіти закладів дошкільної освіти (термін реалізації: листопад 2022 року, кількість учасників - близько 150 вихованців і педагогічних працівників ЗДО).
4. Благодійна акція “Колаж учительських ідей «День Пі для ЗСУ» (термін реалізації: березень 2023 року, кількість учасників - близько 130 педагогів).
5. Навчальний інтенсив для керівників ЗЗСО «Культура комунікації» (термін реалізації: травень 2023 року, кількість учасників - 21 керівник).
6. Практикум «Робота з дитячою травмою у процесі викладання англійської мови» (термін реалізації: квітень 2023 року, кількість учасників - 22 педагоги).
7. Інтерактивна дискусія «Математика і життя» для учнів і педагогів з докторкою наук Катериною Терлецькою (термін реалізації: травень 2023 року, кількість учасників - 48 учнів і педагогічних працівників ЗЗСО ).
8. Підведення підсумків і планування роботи на новий навчальний рік з заступниками ЗЗСО (термін реалізації: червень 2023 року, кількість учасників - 25 педагогів).
9. Обмін досвідом з керівниками освітніх установ з різних областей України в рамках дружнього візиту Києво-Могилянської Бізнес-Школи «Презентація стратегії ЦПРПП» (термін реалізації: червень 2023 року, кількість учасників - 25 педагогів).
10. Онлайн експедиція освітніми закладами Європи «Вакація Ц» (термін реалізації: проєкт розпочато у червні 2023 року, кількість учасників – 5 закладів освіти).
11. Серпневі інтенсиви для педагогів з залученням освітніх експертів з різних галузей і інституцій (термін реалізації: серпень 2023 року, кількість учасників - 428 педагогів).
12. Обмін досвідом. Змагання з педагогічної імпровізації в рамках дружнього візиту Тернопільської ЗОШ №14 та залучення педагогічних працівників закладів освіти Долинської міської ради (термін реалізації: серпень 2023 року, кількість учасників - 47 педагогів).
13. Очний 3-денний тренінг з психоемоційної підтримки педагогів у рамках співпраці з Міжнародною ізраїльською організацією NATAN (термін реалізації: вересень 2023 року, кількість учасників - 30 педагогів).

Запропонована система проєктів - це бачення колективом центру досягнення запланованих цілей.

Після реалізації кожного проєкту напрацьовуються методичні рекомендації, педагогічні працівники отримують дидактичні (інформаційні) матеріали з тем та доступ до електронних версій відвіданих освітніх подій. Також ведеться реєстр сертифікатів, які центр видає після кожної події. У червні 2023 року позначка сягнула кількості 714.

Центр продовжує консультувати та підтримувати педагогічних працівників закладів освіти в умовах війни, усвідомлюючи особливості організації роботи на етапі реформування системи освіти та формування індивідуальних траєкторій розвитку з педагогами, які в свою чергу, формуватимуть такі траєкторії розвитку з учнями.

Робота Центру здійснюється у гібридному форматі, інформування відбувається через постійні канали комунікації, такі як електронне листування, дописи на публічних сторінках центру та міської ради в мережі Faсebook і на офіційному сайті.

Аналізуючи проблеми, які виникли в освітньому процесі під час COVID, а згодом в умовах війни, варто зазначити, що і педагогам і учням потрібні інформаційні зустрічі, змагання, турніри на рівні територіальної громади з метою підвищення їхньої конкурентоспроможності і створення для них можливості для самоаналізу і розвитку.

Директорка КУ «Центр професійного

розвитку педагогічних працівників

Долинської міської ради» Галина ПИРИН