Проєкт

**Долинська міська рада**

Калуського району Івано-Франківської області

восьме скликання

(п’ятдесята сесія)

**РІШЕННЯ**

Від \_\_\_11.2024 **№\_\_\_\_\_\_\_-50/2024**

м. Долина

**Про програму забезпечення професійного розвитку**

**педагогічних працівників**

**Долинської територіальної громади**

**на 2025-2027 роки**

З метою реалізації Положення Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

міська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити програму забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників Долинської територіальної громади на 2025-2027 роки (додається).

2. Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області забезпечити виконання Програми.

3. Встановити, що бюджетні призначення для реалізації заходів Програми на кожен рік затверджуються рішенням міської ради про бюджет громади на відповідний бюджетний рік.

4. Фінансовому управлінню міської ради, врахувати в межах можливостей дохідної частини бюджету громади потребу у видатках на здійснення заходів з реалізації Програми.

5. Інформацію про виконання Програми заслуховувати щорічно на сесії міської ради в I кварталі, починаючи з 2026 року.

6. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови І. Пастуха та постійні комісії з питань освіти, культури, національного і духовного відродження, туризму, фізичної культури та спорту**,** з питань бюджету та фінансів.

Міський голова                                                                              Іван ДИРІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення міської ради

від \_\_\_\_2024 № \_\_\_\_\_-50/2024

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правова база для розроблення Програми | Конституція України, Бюджетний кодекс України, Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про співробітництво територіальних громад», Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про інноваційну діяльність», Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області |
| Ініціатор розроблення Програми | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області |
| Розробник Програми | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області |
| Відповідальний виконавець Програми | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області, Управління освіти Долинської міської ради Івано-Франківської області |
| Учасники Програми | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області, заклади освіти Долинської міської ради, цільова аудиторія Програми |
| Термін реалізації Програми | 2025-2027 роки |
| Мета Програми | Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної і загальної середньої освіти в межах Долинської територіальної громади відповідно до Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області з метою:* поширення інформації щодо шляхів підвищення та удосконалення професійного розвитку педагогічних працівників;
* організації співпраці між професійними спільнотами педагогічних працівників;
* ознайомлення з базами даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, іншими джерелами інформації, необхідними для професійного розвитку педагогічних працівників;
* отримання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
* отримання консультування для педагогічних працівників, зокрема з питань:
* планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
* проведення супервізії;
* розроблення документів закладу освіти;
* особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
* впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
* участі педагогічних працівників у професійних конкурсах;
* здійснення діяльності у напрямку покращення якості освіти.
 |
|
| Фінансове забезпечення Програми | Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів бюджету Долинської територіальної громади та інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством |
| Загальний обсягфінансових ресурсів, необхідних для реалізації заходів Програми | В межах виділених бюджетних призначеньВсього - 1042,65 тис. грн в т. ч: 2025 р. - 315,00 грн; 2026 р. – 346,50 грн; 2027 р. – 381,15 грн |
| Очікувані результати | 1) забезпечення високої якості надання освітніх та консультативних послуг працівниками Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області; 2) підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;3) створення діючої інноваційної моделі співпраці між закладами в галузі освіти;4) створення ефективної інформаційно- комунікативної системи взаємозв’язку між закладами громади. |
| Контроль за виконанням | Контроль за виконанням здійснюють постійні комісії: з питань освіти, культури, національного і духовного відродження, туризму, фізичної культури та спорту; з питань бюджету та фінансів.  |

**І. Загальні положення**

На сучасному етапі реформування освітньої галузі постає важлива проблема налагодження ефективного освітнього менеджменту і мережевої взаємодії учасників освітньої діяльності, якісного сервісного обслуговування закладів освіти в умовах змін адміністративно-територіального устрою України.

Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників – це не чергова зміна назв і вивісок, а нова якість організації роботи з педагогічними кадрами, що потребує розуміння, глибокого осмислення і професійного перезавантаження працівників освітньої галузі, належної підтримки широкої педагогічної громадськості, суспільства, органів місцевого самоврядування та державної влади.

Суспільству необхідний педагог, який не обмежується власним досвідом, а шукає шляхи підвищення ефективності своєї роботи, вивчаючи та використовуючи досвід колег на рівні громади, району, області, країни та світу. І саме Центри мають відігравати ключову роль у створенні умов для професійного розвитку педагогічного працівника шляхом організації мережевої взаємодії.

Сучасний педагог, щоб почувати себе у світі комфортно, повинен навчатися постійно, навчання для нього має стати природною і цікавою справою. Розвиток професійної майстерності відбувається здебільшого безпосередньо в практичній діяльності педагога, за рахунок експериментальної роботи, спілкування з колегами, коли йде осмислення (іноді навіть переосмислення) й засвоєння отриманих знань, формується власний стиль педагогічної діяльності.

Засновником Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області (далі – Центр) є Долинська міська рада.

Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про співробітництво територіальних громад», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими актами та своїм Положенням, затвердженим засновником – Долинською міською радою Івано-Франківської області.

Центр є юридичною особою, наділений усіма правами юридичної особи з часу його реєстрації у державному реєстрі, що утворюється як бюджетна установа, має гербову печатку, штамп і бланки з відповідними реквізитами, самостійний баланс, ідентифікаційний номер, реєстраційний та інші рахунки в банківських установах, органах Державної казначейської служби України.

**ІІ. Актуальність використання видатків на Програму**

 Використання видатків на програму професійного розвитку педагогічних працівників є стратегічно важливим для забезпечення високої якості освіти в Долинській територіальній громаді, стимулювання професійного зростання педагогів та зміцнення освітньої інфраструктури громади в умовах реформування освітньої галузі України.

 **Підвищення якості освіти**. Професійний розвиток педагогів безпосередньо впливає на якість навчання учнів. Оновлені знання, новітні педагогічні методики та інтеграція сучасних технологій дозволяють учителям ефективніше викладати матеріал, що сприяє розвитку критичного мислення, творчості та інших навичок учнів.

 **Відповідність новим вимогам освітньої реформи**. В Україні тривають реформи в галузі освіти, які передбачають модернізацію навчальних програм, підходів та стандартів. Педагогам необхідно постійно адаптуватися до цих змін. Професійний розвиток допомагає їм бути в курсі нових вимог, впроваджувати компетентнісні підходи та орієнтувати навчальний процес на індивідуальні потреби учнів.

 **Мотивація та утримання кадрів**. Інвестиції у професійне навчання є важливими для мотивації педагогічних працівників. Можливості для особистісного зростання та розвитку підвищують задоволеність роботою та сприяють утриманню кваліфікованих кадрів, що особливо важливо для територіальних громад, де кадровий дефіцит може бути більш відчутним.

 **Ефективне використання бюджетних ресурсів**. Використання видатків на програму професійного розвитку дозволяє громаді інвестувати в довготривалий розвиток освітнього процесу. Підвищення кваліфікації вчителів є ефективним способом забезпечити сталий розвиток освітньої системи, що знижує необхідність у дорогих зовнішніх ресурсах та консультантах.

 **Зміцнення конкурентоспроможності громади**. Розвиток освітньої системи в громаді підвищує її привабливість для нових мешканців і потенційних інвесторів. Якісна освіта є одним із ключових чинників соціально-економічного розвитку територіальної громади.

Діяльність Центру в сучасних умовах спрямовано на забезпечення постійно зростаючих професійних вимог і запитів до рівня компетентності педагогічних працівників. Можлива розробка нової моделі та виокремлення двох важливих напрямів діяльності Центру: інформаційно-консультаційної діяльності, спрямованої на підвищення рівня якості освіти, та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

Центр відповідає за реалізацію державної політики у сфері освіти, забезпечення якості та доступності освіти на відповідній території, здійснює інші повноваження, передбачені законодавством України та/або установчими документами. Центр у взаємодії з територіальним органом Державної служби якості освіти (ДСЯО), асоціаціями, товариствами, громадськими об’єднаннями, фаховими організаціями, іншими стейкхолдерами (фізичними та юридичними особами, які мають легітимний інтерес у діяльності організації), надає допомогу суб’єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

Практична реалізація технологічної моделі Центру спирається на Постанову Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 № 1133 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Тому, безперечно, Програма забезпечить потреби педагогічних працівників у створенні індивідуальної траєкторії розвитку на 2025-2027 роки із метою підвищення професійної компетентності.

**ІІІ. Мета Програми**

Головною метою є забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної і загальної середньої освіти в межах Долинської територіальної громади.

**ІV. Основні завдання Програми**

Програма дозволить реалізувати Положення про Центр у напрямку роботи з педагогами закладів освіти Долинської міської ради, оскільки він:

* узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
* координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;
* формує та оприлюднює на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (вебресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
* забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
* проводить конкурси професійної майстерності педагогів;
* організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
* планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
* проведення супервізії;
* розроблення документів закладу освіти;
* ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
* впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
* забезпечення потреб освітніх закладів у високопрофесійних педагогічних кадрах, здатних компетентно і відповідально вирішувати професійні задачі; задоволення індивідуальних професійних запитів педагогічних працівників;
* забезпечення умов для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників шляхом створення системи кваліфікованого інформаційно- методичного, навчально-методичного, організаційно-проєктного та психологічного супроводу;
* вивчення освітніх потреб і запитів педагогічних працівників, аналіз та узагальнення інформації;
* розвиток єдиного відкритого ресурсно-інформаційного освітнього простору;
* надання методичної допомоги з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, STEM-освіти, інновацій та педагогічних технологій тощо;
* проведення тренінгів, семінарів, нарад, онлайн-консультацій тощо;
* організація та проведення конкурсів педагогічної майстерності;
* забезпечення випереджувального характеру розвитку професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів сучасного суспільного розвитку тощо.

Центр несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за реалізацію завдань, визначених чинним законодавством України про загальну середню, дошкільну та позашкільну освіту, державних вимог до роботи з педагогічними кадрами; дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Робота Центру – ефективна система супроводу, яка формує та стимулює розвиток професійної компетентності, забезпечує умови для вдосконалення педагогічної майстерності та набуття досвіду самореалізації.

Успішна реалізація програми стане основою для забезпечення конкурентоспроможності української освіти на міжнародному рівні.

 **V. Фінансове забезпечення Програми на 2025-2027 роки**

Фінансування Програми здійснюватиметься за рахунок бюджету Долинської територіальної громади та інших джерел, не заборонених чинним законодавством, в межах виділених бюджетних призначень. Видатки будуть направлені на:

* окремі заходи щодо реалізації державних регіональних програм, не віднесених до заходів розвитку, навчання працівників;
* залучення висококваліфікованих тренерів та експертів;
* використання сучасних навчальних платформ та технологій;
* забезпечення умов для активної участі педагогів у всіх заходах;
* постійний моніторинг та оцінка ефективності заходів.

**VІ. Очікувані результати реалізації Програми**

1. Забезпечення високої якості надання освітніх та консультативних послуг працівниками Центру.

2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників Долинської територіальної громади.

**VІІ. Принципи реалізації Програми**

1. Безперервність: Забезпечення можливості для педагогів постійно вдосконалювати свої знання і навички.

2. Інноваційність: Використання сучасних методик і технологій у навчальному процесі.

3. Інтерактивність: Активна участь педагогів у навчальних заходах через практичні заняття, воркшопи та тренінги.

4. Інклюзивність: Врахування потреб різних категорій педагогічних працівників, включаючи тих, хто працює з учнями з особливими освітніми потребами.

5. Співпраця: Створення умов для обміну досвідом та кращими практиками серед педагогів.

**VІІІ. Цільова аудиторія**

Програма розрахована на всі категорії педагогічних працівників, включаючи:

* адміністрацію навчальних закладів;
* вчителів початкової, середньої та старшої школи;
* вихователів дошкільних навчальних закладів;
* педагогів закладів позашкільної освіти.

**ІX. Заходи з реалізації Програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування заходу** | **Орієнтовані обсяги фінансування з міського бюджету, тис. грн** | **Очікувані результати, передбачені витрати** |
| **всього** | **у тому числі за роками** |
| **2025** | **2026** | **2027** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. **Курси підвищення кваліфікації**
 |
| 1. | 1.1. Організація регулярних курсів, семінарів і тренінгів з новітніх методик викладання, сучасних освітніх технологій та інновацій в освітньому процесі із залученням провідних освітніх експертів.1.2. Онлайн-курси та вебінари для забезпечення доступності навчання в будь-якому місці. | 39,72 | 12,00 | 13,20 | 14,52 | - покращення якості викладання;- оновлення знань та навичок: учителі будуть краще обізнані з новими методиками викладання, сучасними освітніми технологіями та інноваціями;- підвищення педагогічної майстерності. -оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення. |
| **2. Стажування та обмін досвідом** |
| 2. | 2.1. Організація стажувань у провідних освітніх закладах, як в Україні, так і за кордоном.2.2. Проведення програм обміну педагогами між навчальними закладами для вивчення різних методик і підходів. | 195,29 | 59,00 | 64,90 | 71,39 | - впровадження інновацій у навчальний процес;- нові підходи до викладання: завдяки обміну досвідом з колегами, педагоги зможуть впровадити новітні методики та підходи до навчання;-оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення. |
| **3. Конференції та майстер-класи** |
| 3. | 3.1. Організація та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах для обговорення актуальних проблем освіти та обміну досвідом.3.2. Проведення майстер-класів, семінарів та інших заходів від провідних фахівців в галузі освіти. | 99,30 | 30,00 | 33,00 | 36,30 | - підвищення мотивації та професійного задоволення;- зростання професійної мотивації: участь у конференціях та майстер-класах сприяє професійному зростанню та підвищенню інтересу до своєї роботи;-оплата послуг;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги. |
| **4. Розвиток цифрових навичок** |
| 4. | 4.1. Навчання використанню сучасних цифрових інструментів та платформ для організації дистанційного навчання.4.2. Підтримка впровадження ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) у навчальний процес. | 39,72 | 12,00 | 13,20 | 14,52 | - підвищення продуктивності та ефективності;- інноваційні рішення: розробка нових продуктів та послуг за допомогою цифрових технологій, таких як штучний інтелект та інтернет речей;-оплата послуг;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги. |
| **5. Методична підтримка та консультацій** |
| 5. | 5.1. Забезпечення методичної підтримки з боку досвідчених педагогів та методистів.5.2. Організація консультацій з актуальних питань педагогічної діяльності. | 26,48 | 8,00 | 8,80 | 9,68 | - сприяння всебічному розвитку освітнього процесу, підвищенню професійної майстерності вчителів і успішності учнів. Це досягається через впровадження новітніх методик, технологій, підходів та постійну підтримку і вдосконалення педагогічного складу; -оплата послуг;- оплата проживання;- транспортні послуги. |
| **6. Освітянські форуми** |
| 6. | 6.1. Форум керівників навчальних закладів, експертів у сфері освіти та інших зацікавлених сторін для обговорення актуальних питань, обміну досвідом і пошуку нових підходів до розвитку освіти.6.2. Форум для педагогічних працівників закладів освіти Долинської міської ради. | 165,50 | 50,00 | 55,00 | 60,50 | - обмін досвідом та знаннями;- створення стратегічних рекомендацій; - виявлення ключових проблем та викликів і розробка спільних стратегій їх вирішення;- оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги;- презентаційні матеріали;- сувенірна продукція |
|  **7. Мережеві заходи** |
| 7. | 7.1. Сесії нетворкінгу для встановлення контактів і обміну досвідом між учасниками.7.2. Організація простору для неформального спілкування та обговорення.7.3. Проведення серпневих студій.7.3. Організація та проведення конкурсів професійної майстерності. | 215,15 | 65,00 | 71,50 | 78,65 | - встановлення контактів і обміну досвідом може бути дуже корисною ініціативою, що сприяє розвитку професійної мережі, створенню нових можливостей та збагаченню досвіду учасників;- оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги;- презентаційні матеріали;- призовий фонд. |
| **8. Виставки та презентації** |
| 8. | 8.1. Демонстрація новітніх освітніх технологій, інноваційних проектів та програм.8.2. Можливість ознайомитися з передовими практиками та продуктами для освіти. | 29,79 | 9,00 | 9,90 | 10,89 | - підвищення професійних компетенцій;- можливість обмінюватися досвідом, ідеями та найкращими практиками з іншими педагогами; - залучення до впровадження новітніх освітніх технологій та інноваційних підходів у навчальний процес;- оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги. |
| **9. Мотивуючі виступи** |
| 9. | 9.1. Запрошення відомих особистостей, які можуть надихнути учасників своїми історіями успіху та ідеями. | 122,47 | 37,00 | 40,70 | 44,77 | - відомі особистості можуть поділитися своїм досвідом та унікальними підходами до досягнення успіху;- вивчення стратегій успіху: учасники можуть вивчити конкретні стратегії та методи, які використовували відомі гості для досягнення своїх цілей;- оплата послуг;- оплата проживання;- оренда приміщення;- транспортні послуги |
| **10. Пленарні засідання** |
| 10. | 10.1. Виступи провідних експертів, науковців та практиків у галузі освіти.10.2. Обговорення глобальних тенденцій в освіті, викликів та можливостей. | 109,23 | 33,00 | 36,30 | 39,93 | - отримання цінного досвіду: виступ відомих особистостей може допомогти учасникам отримати цінні знання та інсайти для свого професійного розвитку;- розширення знань: учасники можуть збагатити свій багаж знань та навичок завдяки інформації, отриманої від відомих гостей;- оплата послуг;- оплата проживання;- закупівля обладнання; - оренда приміщення;- транспортні послуги. |
| **Разом по Програмі:** | **1042,65** | **315,00** | **346,50** | **381,15** |  |