ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішення міської ради

від 18.11.2021 № 1095-17/2021

**Паспорт**

**Програми соціально-психологічної підтримки**

**дітей та молоді з синдромом Дауна ГО «Долина СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ» на 2022-2024 роки**

**1.Ініціатор розроблення Програми:**– громадська організація

«Долина СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ»

**2.Розробник Програми:** – громадська організація

«Долина СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ»

**3. Термін реалізації Програми:** 2022-2024 роки

**4. Прогнозні обсяги та джерела**

**фінансування Програми (тис.грн):** – **1 117, 492 тис. грн**

2022 р – **345,876 тис. грн**

2023 р. – **368,969 тис. грн**

2024 р. – **402,646 тис. грн**

**5. Джерела фінансування:** – бюджет Долинської ТГ

у розрахунку на дітей та молодь з синдромом Дауна, що проживають на території Долинської ТГ – 13 осіб

**6. Очікувані результати**

**виконання Програми** – покращення соціально-

психологічної адаптації та інтеграції у

суспільство дітей та молоді з синдромом Дауна

**7. Термін проведення звітності** – звіт про хід виконання Програми подається у І кварталі, починаючи з 2023 року, відповідно до поставлених мети та завдань.

**ПРОГРАМА**

**соціально-психологічної підтримки**

**дітей та молоді з синдромом Дауна ГО «Долина СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ» на 2022-2024 роки**

**1. Загальні положення**

Правовою основою розробки Програми є Конституція України, закони України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про соціальні послуги», «Про громадські об'єднання», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» постанов Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2006 року №1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю», від 23 травня 2007 року №757 «Про затвердження Положення про індивідуальну програму реабілітації особи з інвалідністю», від 31 січня 2007 року №80 «Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)» та інших нормативно-правових актів в сфері соціального захисту осіб з особливими потребами.

Програма направлена на підтримку дітей та молоді з обмеженими функціональними можливостями і сімей, в яких виховується ця категорія осіб та надання їм різних видів соціальних послуг, які допоможуть їм успішно інтегруватися у суспільство.

**2. Мета Програми**

Програма розроблена з метою:

- широкого інформування громадськості про життєві проблеми осіб з синдромом Дауна та членів їх родин, адекватного сприйняття суспільством, соціалізація в суспільстві;

- організації духовних, культурно-оздоровчих заходів для осіб зазначеної категорії;

- соціально-психологічної, трудової адаптації дітей з особливими освітніми потребами;

- залучення молоді та дітей з синдромом Дауна до театральних, вокальних, музичних, хореографічних колективів, гуртків художнього та прикладного мистецтва, трудотерапії тощо;

- сприяння повноцінному життю та максимально можливому розвитку здібностей молоді та дітей з неповносправністю.

**3. Завдання Програми**

3.1 Організація і проведення заходів, спрямованих на забезпечення соціально-психологічної, трудової адаптації дітей та молоді з синдромом Дауна, та успішну їх інтеграцію у суспільство;

3.2. 3алучення вчителів та інших фахівців для організації занять з молоддю та дітьми з обмеженими функціональними можливостями з соціально-психологічної, трудової адаптації;

3.3. Створення умов для спілкування дітей та молоді з цією аномалією між собою та взаємодопомоги членів їх родин;

3.4. Організація духовно-оздоровчих екскурсій та культурно - мистецьких програм;

3.5. Організація вистав, концертних програм, участь у інших культурно - мистецьких заходах району;

3.6. Активізація волонтерського руху на підтримку дітей та молоді з синдромом Дауна та членів їх родин;

3.7. Підвищення уваги громадськості до проблем соціально – психологічної та трудової адаптації дітей та молоді з особливими освітніми потребами.

3.8. Співпраця з благодійними, громадськими організаціями, закладами охорони здоров’я, фармацевтичними підприємствами та іншими організаціями з метою залучення благодійної допомоги та забезпечення безкоштовними лікарськими засобами дітей та молоді з синдромом Дауна.

**4. Фінансування Програми**

Реалізація заходів Програми буде здійснюватися за рахунок коштів міського бюджету, та інших джерел не заборонених законодавством.

**5.Заходи з реалізації Програми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування заходу** | **Орієнтовані обсяги фінансування з міського бюджету, тис. грн** | | | | **Очікувані результати** |
| всього | в т.ч. по роках | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***1. Організація і проведення культурно – мистецьких заходів*** | | | | | | |
| 1.1. | січень  1.Організація та проведення заходу «З Новим роком»  2.Організація та проведення заходу «Різдвяне дійство» | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Залучення дітей з особливими потребами до проведення святкових заходів |
| 1.2. | лютий  1.Організація та проведення свята «День іменинників зимових»  2. Майстер-клас «Виготовлення стрітенських свічок» | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Розуміння основних християнських цінностей та принципів християнської моралі. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1.3. | березень  1.Організація та проведення акції  «Загублена шкарпетка»  2. Організація та проведення заходу  «Сонечко в долоні»  з нагоди відзначення дня дітей з синдромом  Дауна 21.03.22р.  3.Організація та проведення заходу до дня народження Т.Г.Шевченка  4. Конференція на тему «Особливості моделювання системної покрокової та успішної роботи педагога на зустріч дитині» | 14,2 | 4,0 | 4,2 | 6,0 | Створення умов для емоційно – позитивного контакту між дітьми з особливими освітніми потребами та нормотипових здобувачів освіти.  Виховання духовно-моральних цінностей у дітей.  Співпраця організації та соціуму. |
| 1.4. | квітень  1.Організація та проведення  вистави Великодне диво»  2.Майстер-клас «Писанка чарує» | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Втілення високих цінностей та моралі для дітей з особливими освітніми потребами та бажання працювати духовному напрямку. |
| 1.5. | травень  1.Проведення культурно-мистецького заходу «Я матусеньку люблю»  2.Організація та проведення свята «День іменинників весняних» | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Підтримання традиції дбайливого ставлення до матері, зміцнення сімейних цінностей, підкреслення особливого місця в житті найголовнішої людини - матері |
| 1.6. | червень  1.Відзначення Міжнародного Дня захисту дітей | 3,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | Підвищення уваги громадськості до проблем дітей з особливими освітніми потребами. |
| 1.7. | липень  1.Свято «Сонечко ласкаве, ніжно пригортає» | 3,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | Сприймання соціумом дітей та молоді з обмеженими функціональними  можливостями та особливостями освітнього процесу. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1.8. | серпень  1.Організація та проведення свята «День іменинників літніх»  2. Відзначення Свята Преображення Господнього  3.Майстер-клас та свято «Готуємось до школи»  4.Проведення заходу до Дня Незалежності України | 14,8 | 4,0 | 4,8 | 6,0 | Пропагування необхідності дотримання прав  дітей та молоді з обмеженими функціональними можливостями та особливими освітніми потребами на життя, свободу думки, на освіту, відпочинок та дозвілля та ін. |
| 1.9. | вересень  Свято «Знань» | 3,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | Розширення контактів та здобуття нового досвіду у навчально-виховному процесі у сонячній світлиці |
| 1.10. | жовтень  1.Організація заходу «Під Покровом Пресвятої Богородиці»  2.Організація свята «Осінні барви» | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Духовне відновлення дітей та молоді через молитву. Співпраця особливих дітей з учасниками освітнього процесу. |
| 1.11. | листопад  Виховний захід «День гідності та свободи» | 3,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | Виховання поваги до історичної спадщини нашого народу; любов до рідної землі, її традицій, вірувань.  Повага до воїнів, які захищають рідну неньку Україну. |
| 1.12. | грудень  1.Організація та проведення театралізованого дійства «Через поле, через гай, іде святий Миколай»  2.Майстер-клас «Подарунок до дня милосердя». | 7,4 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | Створення умов для емоційно – позитивного контакту між дітьми з обмеженими фізичними можливостями з використанням методів казко терапії  (налагодження контактів з родичами, набуття нових друзів). |
|  | Разом по п.1. | 88,8 | 24,0 | 28,8 | 36,0 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***2. Надання послуг*** | | | | | | |
| 2.1. | Надання послуг соціально – психологічної підтримки дітям з особливими потребами шляхом залучення фахівців з соціально –психологічної адаптації (за цивільно – правовими угодами)  у розрахунку  на 3 фахівці | 939,492 | 287,676 | 315,169 | 336,646 | Підвищення соціально – побутових умінь, навичок, знань у молоді й дітей з обмеженими особливими освітніми потребами функціональними можливостями, їх адаптація у суспільстві. Розвиток психічних процесів: пам'ять, уява, мислення. Забезпечення спілкування їх та їхніх родин між собою |
|  | Разом по п.2 | 939,492 | 287,676 | 315,169 | 336,646 |  |
| ***3. Придбання обладнання*** | | | | | | |
| 3.1. | 1.Бруси реабілітаційні Альва АЛ412  2. Орбітрек MERACH MR-526D | 34,2 | 21,2  13,0 | 0,0  0,0 | 0,0  0,0 | Для відновлення та правильної ходи, координації рухів у дітей з особливими освітніми процесами. |
| 3.2. | Реабілітаційне обладнання | 55,0 | 0,00 | 25,0 | 30,0 | Для відновлення та правильної ходи, координації рухів у дітей з особливими освітніми процесами. |
| **Разом по п.3:** | | **89,2** | **34,2** | **25,0** | **30,0** |  |
| **Разом по Програмі:** | | **1 117,492** | **345,876** | **368,969** | **402,646** |  |